

## نموذج مخطط مادة دراسية

EXC-01-02-02B	رقم النموذج
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم و تاريخ الإصدار
2023/10/15	رقم و تاريخ المراجعة أو التعديل
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء
06	عدد الصفحات

1	اسم المادة
.2	رقم المادة
3	الساعات المعتمدة (نظيرية، عملية)
3	الساعات الفعلية (نظيرية، عملية)
لا يوجد	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة
5	اسم البرنامج
-	رقم البرنامج
7	الكلية/المركز
8	القسم الأكاديمي
.9	مستوى المادة
.10	العام الجامعي/ الفصل الدراسي
.11	الدرجة العلمية للبرنامج
.12	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة
.13	لغة التعلم
.14	نوع التعلم
.15	المنصة الإلكترونية
.16	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية
.17	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية



## 18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

## 19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

اسم المدرس: الأستاذة الدكتورة تغريد أبو طالب

الساعات المكتبة: الأحد الثلاثاء 9:30-10:30

رقم المكتب الفرعي: 24592

البريد الإلكتروني: [tabutaleb@ju.edu.jo](mailto:tabutaleb@ju.edu.jo) :

## 20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تناول مادة المدخل إلى تربية الطفل الموضوعات الرئيسية التالية: أهمية سنوات الطفولة المبكرة، خصائص الأطفال النمائية، العوامل المؤثرة في نمو الأطفال، فلسفة رياض الأطفال وأهدافها، تاريخ تطور رياض الأطفال في الأردن. كما تتناول المادة مفهوم منهج رياض الأطفال مع التركيز على المنهج النشط ماهية اللعب في تعليم الأطفال. وتركز المادة على أهمية البرامج الحديثة في تعليم الأطفال وأساليب إيصال الخبرات الأكademية والاجتماعية والحركية باستخدام الممارسات الملائمة نمائياً. كما تتناول المادة خصائص معلمة الروضة وأساليب التخطيط للخبرات المناسبة عمرياً وتقويم نمو وتطور الأطفال.

21. نتاجات التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)  
مصفوفة ربط نتاجات تعلم البرنامج بواسطات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واسمات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. يلم بالمعرفة المرتبطة بفلسفه مناهج الطفولة وبرامجه
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. يكون اتجاهاً إيجابياً حول أهمية مرحلة الطفولة مقارنة مع غيرها من المراحل النمائية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. يلم بقضايا الطفولة محلياً وعالمياً وينقل التطبيقات العالمية للسوق المحلي
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. يقارن بين نظريات التعلم وتطبيقاتها

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. يحلل المعايير والكفايات المهنية الخاصة بمعلمي الطفولة.
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	---

\* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرًا على أن يحقق نتاجات التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتاجات التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					+	+	1. التعرف إلى الخصائص النماذج: العقلية المعرفية اللغوية، الاجتماعية الانفعالية، الجسمية الحركية.
					+		2. ان يفسر أهمية تاريخ نشأة رياض الأطفال وتطور رياض الأطفال في الأردن.
		+	+	+			3. ان يقارن بين الممارسات الحديثة والممارسات التقليدية/ الاعتيادية في رياض الأطفال.
					+	+	4. ان يفسر أهداف رياض الأطفال.
	+		+	+			5. ان يقترح كيفية تطبيق الخبرات الأكاديمية والاجتماعية والحركية

23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج  
مصفوفة ربط نتاجات تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
										+		.1
									+	+		.2
								+				.3
							+					.4
						+						.5

\* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.  
\*\* الوصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).

## 24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	أساليب التقديم	متزامن/غير متزامن	منصة التعلم	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
الحريري، رافدہ (2015)	الحوار والمناقشة	متزامن		وجاهي	1	اساسيات تربية الطفل	1.1	.1
الحريري، رافدہ (2015)	والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	1	مرحلة الطفولة المبكرة	1.2	
الحريري، رافدہ (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	2	تاريخ تطور تربية الطفل	2.1	.2
الحريري، رافدہ (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	1	مرحلة الطفولة المبكرة و أهميتها	2.2	
الحريري، رافدہ (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	1	سمات أطفال المرحلة	3.1	.3
الحريري، رافدہ (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	4	اهداف رياض الأطفال	3.2	
الحريري، رافدہ (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	4	اهداف رياض الأطفال	4.1	.4
الحريري، رافدہ (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	2	اعلام الفكر التربوي	4.2	

الحريري، رافد (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	2	اعلام الفكر التربوي المسلمون	5.1	.5
الحريري، رافد (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	2	اعلام الفكر التربوي الغربي	5.2	
الحريري، رافد (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	2	مناهج رياض الاطفال	6.1	.6
الحريري، رافد (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	2	مناهج رياض الاطفال	6.2	
الحريري، رافد (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	2	كفايات معلمات ريا الاطفال	7.1	.7
الحريري، رافد (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	2	كفايات معلمات ريا الاطفال	7.2	
الحريري، رافد (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	2	كفايات معلمات ريا الاطفال	8.1	.8
الحريري، رافد (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	3	ادب الأطفال وتطبيقاته	8.2	

الحريري، رافد (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	3	لعب الأطفال وتطبيقاته	9.1	.9
الحريري، رافد (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	5	مبنى الروضة وتجهيزاتها	9.2	
الحريري، رافد (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	5	مبنى الروضة وتجهيزاتها	10.1	.10
الحريري، رافد (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	5	أسسيات البيئة الصفية	10.2	
الحريري، رافد (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	5	أسس تنظيم البيئة المادية	11.1	.11
الحريري، رافد (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	5	مفهوم الأركان التعليمية	11.2	
الحريري، رافد (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	5	الأركان التعليمية والمواد التابعة لها	12.1	.12
الحريري، رافد (2015)	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	متزامن		وجاهي	5	التخطيط السنوي	12.2	

الحريري، رافدہ (2015)	الحوار والمناقشة والمشارکات الطلابیة	متزامن		وجاهی	5	التخطیط الفصلی	13.1	.13
الحريري، رافدہ (2015)	الحوار والمناقشة والمشارکات الطلابیة	متزامن		وجاهی	5	التخطیط الشهري والأسبوعي	13.2	
الحريري، رافدہ (2015)	الحوار والمناقشة والمشارکات الطلابیة	متزامن		وجاهی	5	التخطیط اليومي	14.1	.14
الحريري، رافدہ (2015)	الحوار والمناقشة والمشارکات الطلابیة	متزامن		وجاهی	5	البیئة المعنویة: تعریفات	14.2	
الحريري، رافدہ (2015)	الحوار والمناقشة والمشارکات الطلابیة	متزامن		وجاهی	5	البیئة المعنویة وتأثیرها على الأطفال	15.1	.15
الحريري، رافدہ (2015)	الحوار والمناقشة والمشارکات الطلابیة	متزامن		وجاهی	5	البیئة المعنویة وتأثیرها على الأطفال	15.2	

## 25 . أسالیب التقيیم

خطة تقيیم المادة							أدوات التقيیم	
نناتجات تعلم المادة (CLO's)						الوزن*		
بعض النناتج	5	4	3	2	1			
			+	+	+	30	الامتحان الأول (المنتصف)	
						-	الامتحان الثاني (إذا توفر)	
	+	+	+	+	+	50	الامتحان النهائي	
						20	أعمال الفصل**	

\* حسب تعليمات من درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: **القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)**

\*\* حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

## جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل\*

\* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

## جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج*)	العلامة الكلية للامتحان ن	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتاج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Creative %10	التقويم Evaluat e %10	التحليل analys e %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	التذكر Remembe r %30					

									1
									2
									3
									4
									5

تم إضافة السطور حسب عدد نتاجات التعلم الكلية للمادة

#### 26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

#### 27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

#### 28. المراجع

أـ. الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- Henniger، مدخل إلى تعليم الأطفال الصغار . ترجمة: برهم ، لينا، أمين، مجدي، جاب الله، علي. دار الفكر، عمان، الأردن
- عدس، محمد عبد الرحيم (2009). مدخل إلى رياض الأطفال. دار الفكر، عمان، الأردن
- إيسا، ايفا (2017). مدخل إلى التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة. ترجمة: ابو طالب، تغريد، محمد وفا، لينا. خوندنه، أحلام. دار الفكر، عمان ، الأردن.

بـ. الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

الحريري، رافد (2015). مدخل إلى تربية الطفل. دار الفكر، عمان، الأردن.

#### 29. معلومات إضافية

تنبيه مهم: تسلم المهامات والواجبات في الأوقات التي يتم تحديدها فقط لجميع الطلبة، ولا يتم تصحيح أي واجب أو مهمة لا تسلم في الوقت المحدد مع جميع الطلبة في الشعبة حتى لو تم استلامها من الطالب بعد الوقت المحدد.

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----



----- رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

----- مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

----- العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----